

## FIȘA DISCIPLINEI

(Master)

### 1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba română
Domeniul de studii	Filologie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Limbă și comunicare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANALIZA DISCURSULUI				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Disciplină de sinteză; DAP – Disciplină de aprofundare				DAP
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI- obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	51
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale generale	CG1. Își menține la zi cunoștințele profesionale; CG2. Analizează date; CG3. Gestionează date în domeniul cercetării; CG5. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CG7. Dă dovadă de expertiză disciplinară; CG9. Utilizează dicționare
Competențe profesionale specifice	CS2. Acceptă critică și orientări.

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Absolventul descrie conceptele fundamentale ale domeniului analiza discursului, prin raportare la evoluția ideilor avansate de specialiștii străini și români, începând cu a doua jumătate	Absolventul aplică strategiile de analiză discursivă, analizează componentele textuale argumentative, identifică secvențele persuasive	Absolventul realizează evaluări ale componentelor actului discursiv, identificând modele, cadre și recurențe, pe baza cărora poate elabora construcții similare în comunicarea publică.

a scolului al XX-lea.	în mod adecvat.	
-----------------------	-----------------	--

## 6. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>definirea și utilizarea corectă a conceptelor operatorii specifice analizei discursului</li> <li>formarea de cunoștințe de bază pentru analiza fenomenului discursivității în diferite tipuri de corpus</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizarea de conexiuni între rezultatele analizelor discursive efectuate pe diferite tipuri de corpus;</li> <li>identificarea, explicarea și interpretarea cu argumente pertinente a fenomenelor discursive transfractice, a tipologiei discursive mediatice, explicabile cu ajutorul instrumentelor analizei discursului, a raportării discursului la cadrul socio-cultural</li> </ul>

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea domeniului.</li> </ul>	4	expunere sistematică, conversație, problematizare	expuneri orale dublate de eșantioane de corpus
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte operatorii.</li> </ul>	6		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectiva logico-semantică și comunicatională asupra AD.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Actele de limbaj și funcțiile limbajului.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interacțiunile comunicative.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul de organizare enunțativ.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul de organizare descriptiv.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul de organizare narativ.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul de organizare argumentativ.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedee discursive și legile discursului.</li> </ul>	4		

### Bibliografie minimală recomandată

- ARDELEANU, S.-M., COROI, I.-C., *Analyse du discours-éléments de théorie et pratique sur la discursivité*, ed. Universității, Suceava, 2002
- ARDELEANU, S.-M., COROI, I.-C., et al., *Le discours en action - étude théorique et pratique sur la discursivité*, CEP USM, Chișinău, Republica Moldova, 2007
- BRONCKART, J.-P., *Le fonctionnement du discours*, Neuchatel-Paris, Delachaux- Niestlé Editeur, 1985
- CHARAUDEAU, P., MAINGUENEAU, D. (coord.), 2002, *Dictionnaire d'analyse du discours*, Seuil, Paris
- CHARAUDEAU, P., *Grammaire du sens et de l'expression*, Hachette, Paris, 1992
- COROI, I.-C., *Normele imaginarii lingvistice în presă literară*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2013
- COURTES, J. et al., *Une introduction à la recherche scientifique en didactique des langues*, Paris, Ed. Didier, 1987
- COURTES, J., *Analyse sémiotique du discours - de l'énoncé à l'énonciation*, Paris, Hachette, 1991
- DUCROT, O., TODOROV, T., *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage*, Paris, Seuil, 1972
- GREIMAS, A.-J. et J. Courtes, *Sémiotique, dictionnaire raisonné de la théorie du langage*, Paris, Hachette, 1979
- GRIZE, J.-B., *Logique et langage*, Genève, Ophrys, 1990
- MAINGUENEAU, D., *Genese du discours*, Bruxelles, Pierre Mardaga Editeur, 1984
- MAINGUENEAU, D., *Nouvelles tendances en analyse du discours*, Paris, Hachette, 1987
- MAINGUENEAU, D., *L'analyse du discours. Introduction aux lectures de l'archive*, Paris, Hachette, 1991
- NAGY, R. (coord.), *Dictionar de analiza discursului*, Editura Institutul European, Iași, 2015
- ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, *Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze*, Ed. Tritonic, București, 2004
- SARFATI, Georges-Elia, *Eléments d'analyse du discours*, Armand Colin, Paris, 2012
- ANADISS – Revista Centrului de Cercetare „Analiza Discursului”, nr. 1-22, Editura Universității, Suceava

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea conceptelor operatorii.</li> </ul>	2	dezbateri interactive, colectivă, problematizare,	exerciții interactive cu eșantioane de corpus
<ul style="list-style-type: none"> <li>Funcțiile limbajului și actele de limbaj.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul de organizare enunțativ și descriptiv.</li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul de organizare narativ și argumentativ.</li> </ul>	2		

<ul style="list-style-type: none"><li>• Procedee discursive și legile discursului.</li></ul>	2	exercițiu	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Corpusurile între diversitate și adecvare – analiza discursivității.</li></ul>	4		
<b>Bibliografie minimală recomandată</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• ARDELEANU, Sanda-Maria, Coroi, Ioana-Crina, <i>Analyse du discours-éléments de théorie et pratique sur la discursivité</i>, ed. Universității, Suceava, 2002</li><li>• ARDELEANU, Sanda-Maria et al., <i>Le discours en action - étude théorique et pratique sur la discursivité</i>, CEP USM, Chișinău, Republica Moldova, 2007</li></ul>			
<p>BRONCKART, J-P, <i>Le fonctionnement du discours</i>, Neuchatel-Paris, Delachaux- Niestlé Editeur, 1985</p> <p>CHARAUDEAU, P., MAINGUENEAU, D. (coord.), 2002, <i>Dictionnaire d'analyse du discours</i>, Seuil, Paris</p> <p>CHARAUDEAU, P., <i>Grammaire du sens et de l'expression</i>, Hachette, Paris, 1992</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• COURTRES, J. et al., <i>Une introduction à la recherche scientifique en didactiques des langues</i>, Paris, Ed. Didier, 1987</li><li>• COURTRES, J., <i>Analyse sémiotique du discours - de l'énoncé à l'énonciation</i>, Paris, Hachette, 1991</li><li>• DUCROT, O., TODOROV, T, <i>Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage</i>, Paris, Seuil, 1972</li><li>• GREIMAS, A.-J. et J. Courtres, <i>Sémiotique, dictionnaire raisonné de la théorie du langage</i>, Paris, Hachette, 1979</li><li>• MAINGUENEAU, D., <i>L'analyse du discours. Introduction aux lectures de l'archive</i>, Paris, Hachette, 1991</li><li>• ROVENȚA-FRUMUȘANI, Daniela, <i>Analiza discursului. Ipoteze și ipostaze</i>, Ed. Tritonic, București, 2004</li></ul> <p>SARFATI, Georges-Elia, 2012, <i>Eléments d'analyse du discours</i>, Armand Colin, Paris</p> <p>ANADISS – Revista Centrului de Cercetare „Analiza Discursului”, nr. 1-22, Editura Universității, Suceava</p>			

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă	50%
Seminar	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare orală	50%

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Nagy	Prof. univ. dr. Rodica Nagy
Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program	
23.09.2025	Prof. univ. dr. Rodica Nagy; prof. univ. dr. Claudia Costin	
Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament	
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin	
Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului	
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela Petroșel	

